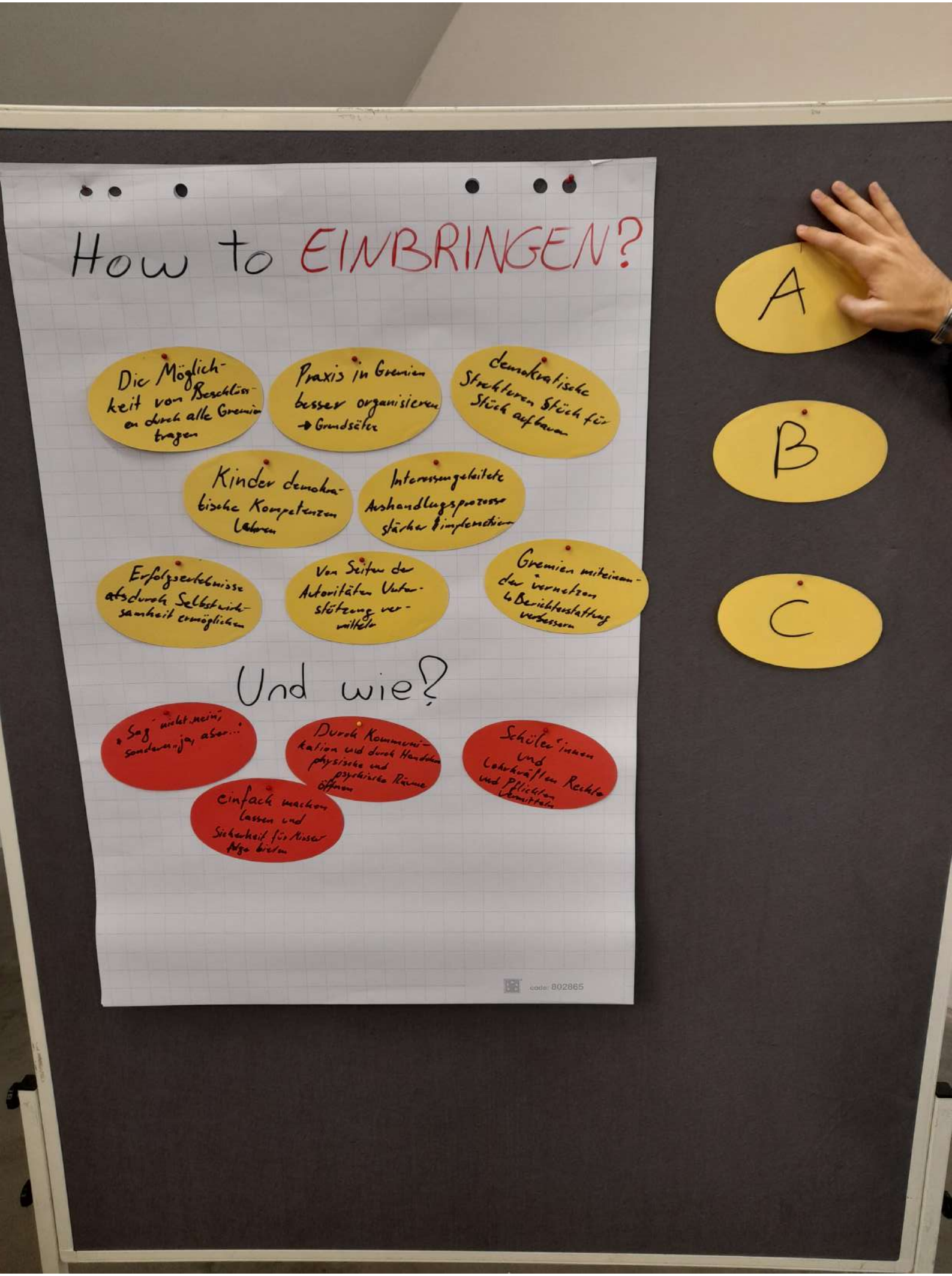

How to EINBRINGEN?
Die Möglichkeit von Beschlüssen durch alle Gremien tragen
Praxis in Gremien besser organisieren → Grundsätze
demokratische Strukturen Stück für Stück aufbauen
Kinder demokratische Kompetenzen lehren
Interessengeleitete Aushandlungsprozesse stärker implementieren
Erfolgserlebnisse durch Selbstwirksamkeit ermöglichen
Von Seiten der Autoritäten Unterstützung vermitteln
Gremien miteinander vernetzen & Berichterstattung verbessern
A
B
C
Und wie?
Sag nicht nein, sondern ja, aber...
Durch Kommunikation und durch Handeln physische und psychische Räume öffnen
Schüler*innen und Lehrkräften Rechte und Pflichten vermitteln
einfach machen lassen und Sicherheit für Risiko bieten

Lernwerkstatt

Schülerinnenparlament

Mitbestimmung

Initiative

Projekte im Unterricht / in Schule umsetzen

Gestaltung d. Schule

Kooperationspartner

Gremien

Klassenrat & GSV

Ämter ausführen

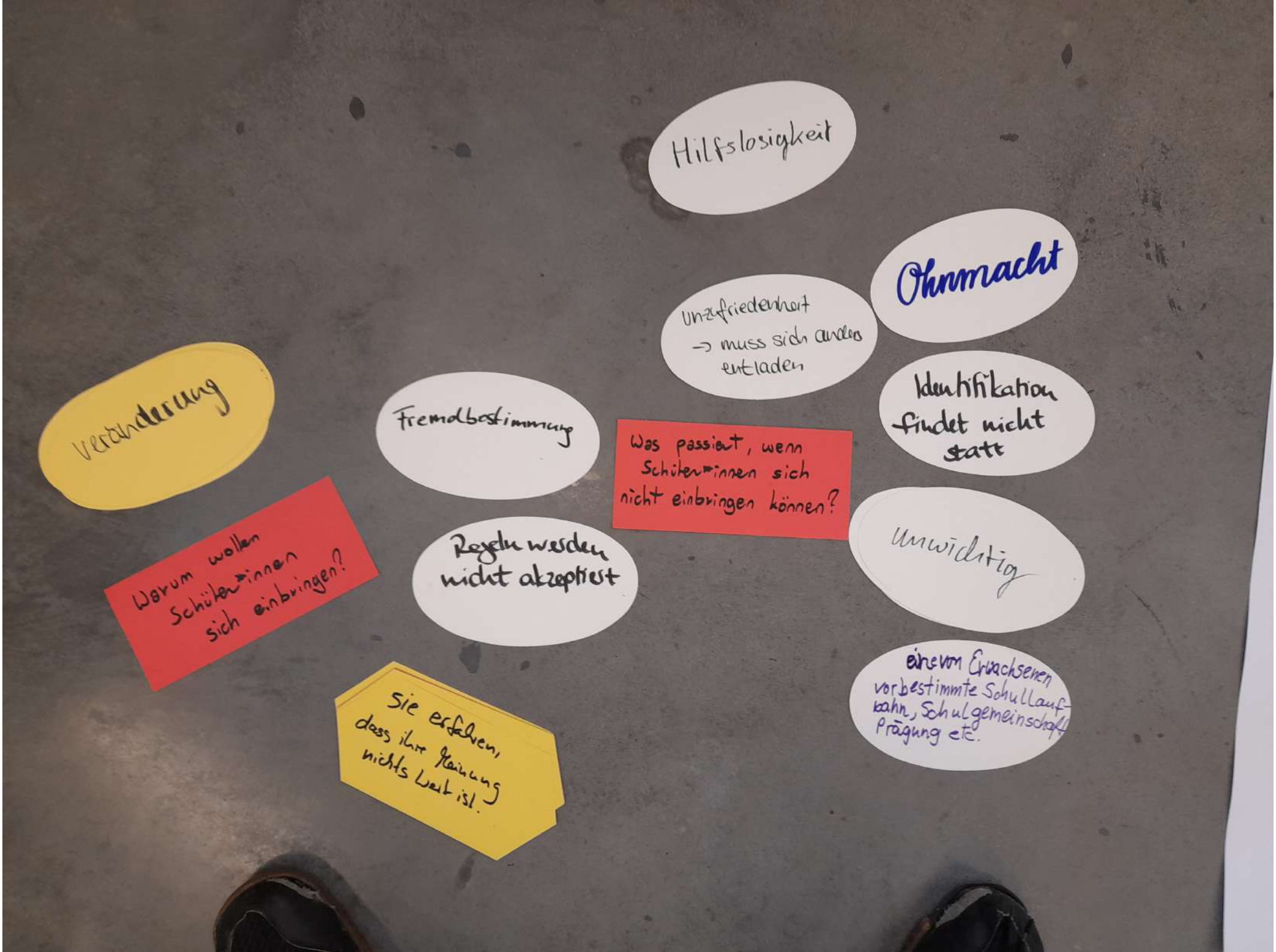
Beschwerden

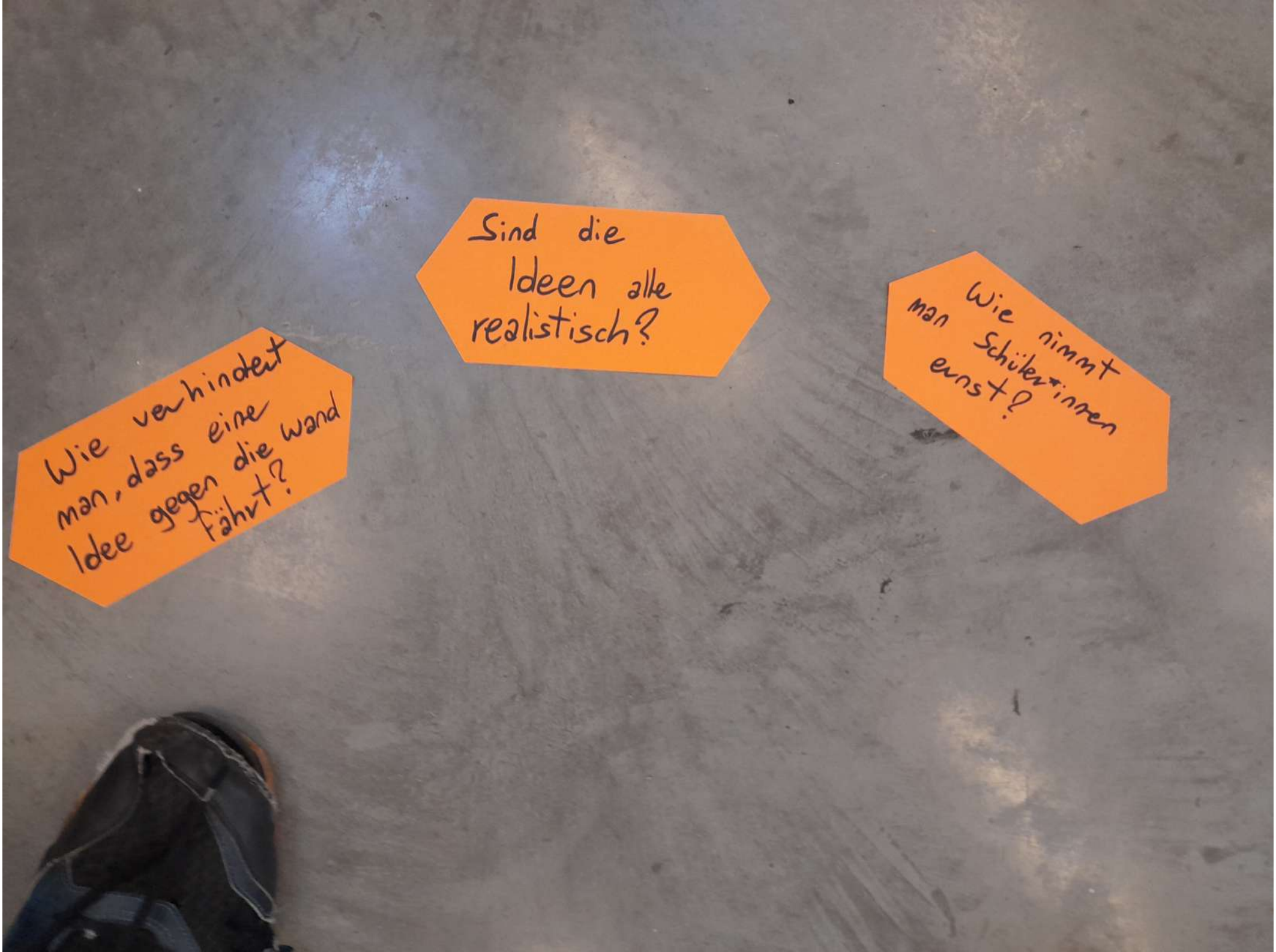
eigene AGs gründen

Räume gestalten

code: 802865

Das gab mir Sicherheit
Da habe ich Rot gesehen
Daran halte ich Fest!


Hilfslosigkeit
Ohnmacht
Unzufriedenheit
→ muss sich anders entladen
Identifikation findet nicht statt
Veränderung
Fremdbestimmung
Was passiert, wenn Schüler*innen sich nicht einbringen können?
Warum wollen Schüler*innen sich einbringen?
Regeln werden nicht akzeptiert
unwichtig
Sie erfahren, dass ihre Meinung nichts wert ist.
eine von Erwachsenen vorbestimmte Schullaufbahn, Schulgemeinschaft, Prägung etc.


Sind die Ideen alle realistisch?
Wie verhindert man, dass eine Idee gegen die Wand fährt?
Wie nimmt man Schülerinnen ernst?